



REGIONE ABRUZZO

AUSL Pescara

Dipartimento di Salute Mentale



**SERVIZIO INCLUSIONE SOCIALE  
DEI GIOVANI ADULTI CON  
DISABILITÀ NEUROPSICHICA  
VIA PESARO, 50- PE Distretto  
Sanitario di Pescara Sud**

#### I DIRITTI PER L'INCLUSIONE

- 2019 Progetto Vale Regione Abruzzo Azione 9-SIGAD
- 2019 modifiche decreto 66/2017 per redigere il PEI
- 2018 decreto 8 gennaio rif. dlgs 13/2013 certificazione delle competenze Quadro Naz. Qualificazioni-DGR 16/10/18 Abruzzo
- 2017 Abruzzo "Disciplina attuativa Ln. 134/2015" ASD
- Bando Regione Abruzzo certificazione competenze 29.3.17
- Legge "Dopo di Noi" n. 112 giugno 2016
- 2015 Articolo 10, Dlg 14 n. 151 modifica art. 13 legge 68
  - Legge n. 134/2015 Autismo, fondi comma 401 legge stabilità
  - Legge 107/15 Riforma della scuola -BUONA SCUOLA
  - Legge 141/2015 Disposizione in agricoltura sociale -----
- Abruzzo Linee Guida Politiche Sociali nov. 2014:
- Abruzzo Linee guida Tirocini
- Patto della Salute CSR 10/7/14 art. 6 comma 2
- L. 125/2013 - Assunzione i disabili nelle P.A.
- Delibera R. Abruzzo 251/ 2014 Aprile (istruzione e formazione professionale)
- L.R. Abruzzo 25 novembre 2013, n. 44 "Osservatorio regionale sulla condizione delle persone con disabilità"
- Decreto del Fare -Scuola C.M L. 125/13 n° 23 del 10.09.2013
- D.lgs. n. 13, Gennaio 2013, "Certificazione delle competenze" (applica l'art. 4 L. 92 del 28/06/2012)
- Direttiva 27/12/ 2012 BES, C. M. n. 8, Marzo 2013
- L. R. Abruzzo n. 57 del 2012 (sulla vita indipendente)
- D.P.R. 4 Ottobre 2012 Piano di azione per l'attuazione delle Convenzione ONU
- L.R. Abruzzo 18/2011 Fattorie Sociali
- L. 148/2011 applica l'art. 11 L. 68/9 sul Tirocinio
- L. 167/2011 Testo unico dell'apprendistato
- D.P.R. 122/09 art. 2, 4, 6 livello inclusivo
- L. 18/2009 Ratifica Convenzione ONU
- L. 6/2004 Amministrazione di sostegno
- D.lgs. 276/2003 "Libretto formativo"
- D.L. 216, Luglio 2003 Attuazione della Direttiva Europea 2000/78/CE "parità di trattamento in materia di lavoro"
- L. 53, Marzo 2003 e DPR 2005 per attuazione Art. 4 (alternanza scuola-lavoro)
- D.L. 181, Aprile 2000 Attuazione art. 45 L. 144/99 "Per disoccupati, adolescenti, giovani..."
- L. 328, Novembre 2000 (Art. 14 Progetti Individuali con applicabilità dell'art. 3 della L. 104/92) e DPCM 14/02/2001 (per valutazioni multidimensionali)
- L. 68/1999 e DPCM del 13 Gennaio 2000 Applica art. 1 e 6
- L. 162/1998 (sulla vita indipendente)
- **L. 104 / 1992**
- Codice Civile Minore Emancipato art. 84-art. 399-art. 397

*Il Servizio è aperto dal Lunedì al Venerdì*

**CHI SIAMO**

**Responsabile**

**Dr. Sheila Ferri**

Dirigente Medico Psichiatra

sheila.ferri@ausl.pe.it

**Equipe Multidisciplinare**

**Assistente Sociale**

**Laiza Di Bernardino**

Direttore DSM

Dr. Sabatino Trotta

**Per informazioni:**

**mercoledì ore 8-13**

**Tel. 085. 4254080**

***SIGAD@AUSL.PE.IT***

**IL SERVIZIO SIGAD** ha l'obiettivo di **migliorare la qualità della vita e il benessere degli adolescenti e giovani adulti con disabilità neuropsichica residenti nel territorio Asl di Pescara**, garantendo l'attivazione di un sistema multilivello di intervento secondo un modello globale ed integrato, capace di favorire la sinergia tra enti, agenzie, esperti e operatori, interessati all'attivazione e allo sviluppo di una rete provinciale di promozione all'inserimento lavorativo e sociale di adolescenti e giovani adulti. Il Servizio prevede un'analisi dei bisogni di salute individuale come momento indispensabile per programmare le risposte dei servizi sociosanitari in termini di appropriatezza, efficacia ed efficienza delle cure e delle prestazioni erogate, e sia interventi finalizzati a favorire i percorsi di deospedalizzazione, di presa in carico territoriale e di inclusione sociolavorativa attraverso l'uso razionale delle risorse disponibili nel territorio, individuando obiettivi significativi centrati sul benessere della persona. A tal fine si è predisposta un'equipe multiprofessionale e multidisciplinare che offre orientamento ed accompagnamento all'inclusione e supporto alle persone con disabilità e alle loro famiglie.

### **A CHI È RIVOLTO**

Il Servizio è rivolto ad **adolescenti e giovani adulti con disabilità neuropsichica, compresa la condizione di Spettro Autistico età adulta**, che, pur presentando problematiche complesse, possono sperimentare percorsi individualizzati finalizzati ad accedere ad esperienze lavorative e di vita sociale soddisfacenti.

Il servizio vuole garantire un'abilitazione professionale e percorsi individuali di inclusione socio-lavorativa volti a contrastare l'isolamento sociale e l'abbandono o "resistenza scolastica".

### **FINALITÀ'**

prevenire processi di emarginazione e favorire l'integrazione sociale

- garantire la partecipazione al mondo del lavoro attraverso un percorso formativo e di inserimento lavorativo
- migliorare la qualità della vita e il benessere degli adolescenti e giovani adulti con disabilità neuropsichica
- promuovere l'azione sinergica ed integrata tra i servizi e gli enti deputati all'inclusione.

Il servizio attua **valutazioni multidisciplinari** con rilascio di **CERTIFICAZIONE ICF ORIENTAMENTO sociolavorativo integrata con le ADA (Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni INAPP) in via**

**sperimentale azione 9Progetto Vale Abruzzo**, a fine percorso, valutativo delle competenze e supportivo familiare ,per determinare un **progetto di vita** con una proposta di inclusione sociale e/o lavorativa che possa prevedere le **seguenti attività** da effettuarsi nel territorio provinciale e in **collaborazione** degli Enti preposti (scuole, Silus, servizi per L'impiego, Enti locali, ECAD, Terzo Settore, Privato sociale e lavoro, etc.):

- ✓ Interventi Psicoeducativi domiciliari
- ✓ Percorsi di Orientamento Inclusione Sociale e/o Lavorativa
- ✓ Identificazione e messa in trasparenza delle competenze non formali ed informali in rif. al dlgs 13/2013
- ✓ Supporti alle famiglie
- ✓ Corsi di Formazione
- ✓ Tirocini di Orientamento e/o Formazione
- ✓ Laboratori di Terapia Occupazionale
- ✓ Collocamenti mirati
- ✓ Collocamenti diretti
- ✓ È prevista un'azione di costante **supporto ai genitori e agli insegnanti** per favorire esperienze di continuità ed alternanza scuola – lavoro e alla RETE.